

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

**Адаптированная рабочая программа
По развитию речи
для 2 класса (VIII вида)**

Составитель: Воспитатель
группы продленного дня
Мотасова Ксения Алексеевна

д. Харлово
2023 г.

Содержание программы

Программа по развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение».

Звуки и буквы.

Звуки гласные и согласные, их различение. Гласные ударные и безударные. Их различение в двусложных словах. Постановка знака ударения. Слова с гласной э. Слова с буквами **и** и **й**, их различение. Слова с гласными **и**, **е**, **ю**, **я** в начале слова и после гласных. Согласные звонкие и глухие, артикулярно сходные (**р** — **л**), свистящие и шипящие, аффрикаты, их различение на слух и в произношении. Написание слов с этими согласными. Согласные твердые и мягкие, их различение на слух и в произношении. Обозначение мягкости согласных буквами **и**, **е**, **ю**, **я**. Буква **ь** для обозначения мягкости согласных в конце слова. Практические упражнения в чтении и написании слов с разделительными **ь** и **ъ**.

Слово.

Изучение слов, обозначающих предметы:

называние предметов и различение их по вопросам кто? что?;

называние одного предмета и нескольких одинаковых предметов (стол — столы; рама — рамы); различение основных частей хорошо знакомых предметов (стул — спинка, сиденье, ножки); сравнение двух предметов и определение признаков различия и сходства (стакан — кружка, кушетка — диван). Умение различать слова по их отношению к родовым категориям (игрушка, одежда, обувь и др.). Большая буква в именах, фамилиях людей, в кличках животных. Изучение слов, обозначающих действия: называние действий предметов по вопросам что делает? что делают?

группировка действий по признаку их однородности (кто как голос подает, кто как передвигается); различение предметов по их действиям (птица летает, а рыба плавает);

умение согласовывать слова, обозначающие действия, со словами, обозначающими предметы. Знакомство с предлогом как отдельным словом (в, из, на, у, с). Раздельное написание предлога со словом, к которому он относится (под руководством учителя).

Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне, взятых из словаря учебника.

Предложение.

Практическое знакомство с построением простого предложения: составление предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем; заканчивание начатого предложения (*Собака громко...*); составление предложения из слов, данных в нужной форме вразбивку; выделение предложения из текста. Написание прописной буквы в начале предложения и точки в конце предложения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

1. анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, **р** — **л**, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
2. списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
3. писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;
4. писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
5. составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Развитие речи» 2 класс (VIII вида).

№	Название раздела, темы урока	Кол-во час
Звук и буквы (58ч.)		
1	Гласные звуки и буквы, их обозначающие	1
2	Согласные звуки, и буквы их обозначающие	1
3	Слово. Схема слова. Выделение гласных в слове.	1
4	Составление слов, отличающихся одним звуком	1
5	Образование новых слов с добавлением одного звука	1
6	Слова со стечением согласных	1
7	Слог, как часть слова	1
8	Составление слов из слогов	1
9	Деление слов на слоги	1
12	Составление предложений из двух- трёх слов	1
13	Написание прописной буквы в начале предложения и точки в конце	2
14	Составление предложений по вопросу и картинке	1
15	Что такое текст? Составление текста из предложений	2
16	Составление и озаглавливание текста	2
17	Ударный слог. Постановка ударения	1
18	Ударные и безударные гласные	1
19	Ударение в двусложных словах	1
20	Ударные и безударные гласные, их различие в двусложных словах	2
21	Слова с гласной буквой Ё	1
22	Деление слова по слогам. Перенос слова с одной строки на другую	2
23	Слова с буквами И и Й, их различие	1
24	Контрольный диктант	1
25	Работа над ошибками	1
26	Слова с гласной буквой Э	1
27	Слова с гласными и, е, ё, ю, я в начале слова и после гласных	2

28	Согласные звонкие и глухие Звонкие и глухие согласные Б-П	2
29	Звонкие и глухие согласные Д-Т	2
30	Звонкие и глухие согласные Г-К	2
31	Звонкие и глухие согласные В-Ф	2
32	Звонкие и глухие согласные З-С	2
33	Звонкие и глухие согласные Ж-Ш	2
34	Различай звонкие и глухие согласные	2
35	Согласные Р-Л, различие	2
36	Шипящие и свистящие согласные звуки	2
37	Нахождение в словах шипящих и свистящих согласных	1
38	Твердые и мягкие согласные, их различие на слух и в произношении.	2
39	Обозначение мягкости согласных буквами и,е,ё,ю,я	2
40	Буква ь для обозначения мягкости согласных в конце слова.	1
41	Написание слов с ь на конце слова	1
42	Контрольный диктант за 3 четверть	1
43	Работа над ошибками	1
Слово (13ч.)		
44	Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос что это?	1
45	Слова, обозначающие названия предметов и отвечающие на вопрос кто это?	1
46	Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов	1
47	Большая буква в именах и фамилиях	1
48	Работа с деформированным текстом	2
49	Большая буква в кличках животных	1
50	Написание большой буквы в именах, фамилиях людей и кличках животных	1
51	Слова, обозначающие действия предметов	1
52	Определение в предложении слов, обозначающих предмет, действие предмета	1
53	Знакомство с предлогом, как с отдельным словом	1
54	Раздельное написание предлога со словом, к которому оно относится	1
55	Связь предлога со словом	1
Предложение (7ч.)		
56	Большая буква в начале предложения. Точка в конце предложения	1
57	Выделение предложений из текста	2

58	Гласные и согласные звуки в словах	1
59	Выделение предложений из текста	2
60	Итоговый контрольный диктант	1
ИТОГО	Общее количество часов	78